**Конспект ОД**

по рисованиюв подготовительной к школе группе на тему:

«На свете не бывает некрасивых деревьев».

Подготовила: Пивоварова Е.П.

**2018 год.**

**Цель**: дать сведения о незаменимой роли деревьев.

**Задачи**:

Вызвать желание заботиться о деревьях.

Способствовать восприятию красоты природы и её передаче с помощью цвета, формы, композиции.

Продолжать учить детей смешивать краски для выразительной передачи стволов деревьев.

Совершенствовать умение рисовать деревья, передавая особенности строения. Развивать воображение детей.

Предлагаю вам дети послушать загадку, отгадав её вы узнаете тему нашего мероприятия.

Нам в дождь и в зной

Поможет друг

Зелёный и хороший

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек.

Дети: дерево.

Деревья – это уникальные творения природы. Они способны сохранять солнечное тепло, а потом его отдавать. Они служат кормом для самых разных животных. Деревья защищают почвы, на которых растут, от разрушения ветрами и водами. Они сберегают полноводность рек, препятствуют наводнениям. Деревья насыщают воздух кислородом.

Вспомним какие же деревья растут на территории детского сада? А какие деревья растут в нашем городе? Как много деревьев вы перечислили.

Рассмотрим эти деревья.

(Рассматривание деревьев на интерактивной доске - березы, рябины, вишни, яблони, дубы, липы, клёны, каштаны).

Как выдумаете, что у них есть похожее? Правильно у каждого дерева есть корень, ствол, ветви, почки. Для чего дереву корень? Предлагаю вам посмотреть, как через корень по стволу поднимается вода.

(Опыт: в тарелочку с подкрашенной водой опускается марля. Вода поднимается вверх, окрашивая материал.)

Корень имеет тонкие волоски, по которым впитывается вода в основной корень.

А что разное у всех них? Да, строение, кора, но ведь каждое красиво по-своему. Все вы, я думаю, обратили внимание на то, что у деревьев нет листьев. Скажите, пожалуйста, в какое время года сфотографированы деревья? Да, именно зимой, стало возможным увидеть их красоту строения. А какое сейчас время года? Весна, конечно. И совсем скоро наступит пробуждение природы.

Шепчет солнышко листочку:

Не робей, голубчик!

И берёт его из почки

За зелёный чубчик.

О каком чубчике здесь идёт речь? Какое из этих слов имеет прямое отношение к весне?

Перед каждым из вас находится карточка с изображением дерева и 4 стрелки, направленные на дерево. Хочу вас попросить нарисовать напротив каждой стрелки, что необходимо дереву для его роста.

Кто видел, как сажают деревья? С чего начинают? Как ухаживать за молодыми деревцами? Очень важно, чтобы нас окружало много деревьев. Воздух бывает чистым только там, где растёт много деревьев. Пока молодые деревья не окрепнут их нужно поливать, а также в те периоды, когда долго не бывает дождей.

А теперь вас ждёт игра. Среди разложенных предметов нужно отобрать только те, которые потребуются для посадки деревьев.

А сейчас я буду вам рассказывать о дереве, а вы постарайтесь догадаться о каком дереве идёт речь.

- Белый ствол с чёрными прожилками и тонкие словно паутинки ветви. Из веток этого дерева делают веники, с дерева собирают сок. Да, это берёза и на Руси её считают символом нежности и красоты.

- Это дерево с изящным стволом и с ярко-красными ягодами. Да, это рябина. В народе говорят: «Если рябины в лесу уродилось много, то осень будет дождливая, а зима холодная». Любят рябину и звери и птицы.

Попробуйте посадить рябины в ряд, последовательно располагая их, от самой высокой, до самой маленькой (10 рябин разной высоты от 2 до 20 см).

- Дерево с тёмно-зелёными иголочками, его считают символом Нового года, человек использует его древесину, хвою, смолу, шишки. Ёлка - это хвойное дерево.

А теперь вы подумайте и придумайте загадку о других деревьях. Загадка должна состоять из одного предложения.

- Скажите, а как будет называться дерево, если на нём растёт клива или нишня? Конечно, таких слов в нашем языке нет, а какие есть слова? Правильно – слива, вишня и деревья будут называться сливовое и вишнёвое.

Сейчас я буду называть дерево или кустарник, а будете хлопать, но только если это дерево растёт в Саратовской области. Согласны?

Яблоня, груша, малина, мимоза, ель, саксаул, облепиха, берёза. Вишня, черешня, лимон, апельсин. Липа, клён, баобаб, мандарин. Слива, осина, каштан.

- Перед вами на листе изображён процесс развития дерева яблони. С помощью цифр укажите этапы развития яблони (семечко, росток, саженец, цветущее дерево, дерево с плодами).

- Скажите, а что общего у дерева и человека? Правильно, дерево так же как и человек растёт, дышит. Давайте сравним образ человека с образом дерева.

У человека – голова, у дерева – макушка.

У человека – туловище, у дерева – ствол.

У человека - руки, у дерева – ветки.

У человека – ноги, у дерева – корни.

А сейчас я предлагаю вам внимательно рассмотреть картины, которые нарисовали школьники. Что вы увидели? Да, это картины на которых изображена природа. Кто знает как называются такие картины? Правильно, пейзаж.

Вот это гибкостью своею тешит взгляд,

Другое высится сурово как солдат,

Одно раскидистые ветви простирает,

Другое на ветру трепещет и играет.

Встанем в круг , представьте, что вы стали маленькими деревьями. Прежде чем вы станете большими деревьями, пройдёт немало времени. Солнце вас будет обогревать своим теплом, дождик поливать. Потянитесь к солнышку, протяните свои веточки навстречу капелькам дождя. Потянитесь. Посмотрите, как подросли деревца и вы вместе с ними подросли.

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.

А теперь, закройте глаза и определите на ощупь то, что находится у каждого из вас в волшебной коробочке. Откройте глаза. Многие из вас правильно определили, что это кора дерева. Рассмотрите её. Определите цвет, оттенок коры (белая, серая, коричневая, чёрная). Для чего нужна дереву кора? Да, кора защищает дерево от мороза зимой, а летом от жары.

Поэкспериментируем с корой берёзы. Хорошо ли она гнётся? (да). Тонет ли? (нет). Прочная ли она? (да). А можно ли на ней писать? (да).

Подумайте, а можно ли сжигать опавшие листья? Почему? Во-первых – это загрязняет воздух, во-вторых, мешает деревьям вернуть в почву те питательные вещества, которые они получили во время роста. Важно сохранять деревья, не губить, не вырубать, беречь от пожаров.

Давайте рассмотрим дерево, которое я вам нарисовала. Скажите, какие части дерева есть у дерева, какие краски смешивала, чтобы получить коричневый и серый цвета.

Давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

А теперь приступим к рисованию дерева. Дети рисуют.

Посмотрите, ребята, какие красивые деревья вы нарисовали. Расскажите о своих работах. Каждое дерево, которое вы нарисовали красиво. Но все они и могучие и маленькие нуждаются в нашей защите. Надеюсь, вы никогда не будете обижать деревья, а будете беречь и заботиться о них.